



Nowinki Przedszkolne

Publiczne Przedszkole przy
Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Więszycach

2/2020 r.(styczeń-luty-marzec)

WYDARZENIA Z ŻYCIA PRZEDSZKOLA

Dzień Babci i Dziadka w naszym przedszkolu

„Dziś dla babci słońce mamy i całuski dla dziadziusia, Dziś życzenia wnuczek składa i piosenki śpiewa wnusia”



Dzieci z naszego Przedszkola gościły swoje Babcie oraz Dziadków na uroczystości z okazji ich święta. Licznie przybyli: Babcie i Dziadkowie, mieli okazję podziwiać swoje wnuczeta w specjalnie dla nich przygotowanych programach artystycznych. Dzieci wręczyły prezenty oraz zaprosiły babcie i dziadków na słodki poczęstunek, aby w szczególny sposób okazać swoim bliskim szacunek i po raz kolejny podziękować za miłość, cierpliwość i zrozumienie.



W karnawale same bale !

Bal karnawałowy dla przedszkolaków to dzień szczególny i niezwykły, często wyczekiwany przez długi długi czas.

Tego dnia dzieci przebrane były za bohaterów znanych bajek.

Przedszkolaki świetnie bawiły się w rytm muzyki, porywającej do tańca oraz brały udział w najróżniejszych konkursach.



Walentynki – Dzień Miłości i Przyjaźni

„Mam serduszko, wielkie serce, spójrz jakie czerwone.
Kogo Kocham, kogo lubię, rzucę w jego stronę.
Ciebie Kocham, Ciebie lubię, Ciebie pocałuję.
A czerwone dziś serduszko, wszystkim podaruję”



Dni Otwarte



Przyszłe przedszkolaki wraz ze swoimi rodzicami miały możliwość zobaczyć, jak wyglądają nasze przedszkola. Dzieci wzięły udział w zabawach integracyjnych, również w języku niemieckim. Odbyły się zajęcia z kodowania, z ozobotem oraz zabawy na tablicy interaktywnej. Było nam bardzo miło gościć wszystkie dzieci oraz rodziców. Liczymy na to, iż miłe wspomnienia wesołych i ciekawych zabaw, pozostaną w ich pamięci do września, gdy wrócą do przedszkola jako przedszkolaki



Dzień Kobiet w Przedszkolu

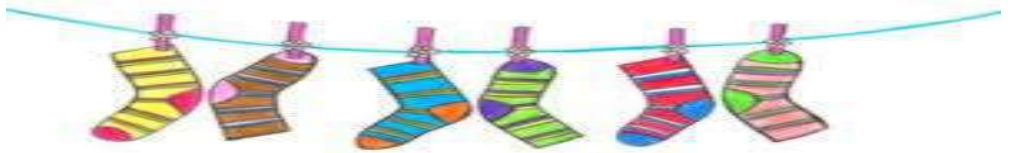


8 MARCA w naszym przedszkolu wszystkie dziewczyny były małymi księżniczkami. Dziewczyny na chwilę opuściły przedszkolne sale i znalazły się w salonie piękności. Poddały się z radością zabiegom kosmetycznym i fryzjerskim. W tym uroczystym dniu chłopcy podczas nieobecności swoich koleżanek przygotowali wiele niespodzianek min. piknik, wykonali piękne laurki oraz korony. Z wielką elegancją złożyli swoim koleżankom najserdeczniejsze życzenia i wręczyli drobne upominki. Bardzo dziękujemy Pani Rogóż i Pani Piegie za cudownie wykonane zabiegi kosmetyczne i fryzjerskie





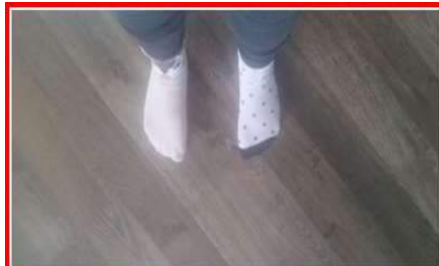
Dzień Kolorowej Skarpetki




21 MARCA
ŚWIATOWY DZIEŃ
OSÓB Z ZESPOŁEM
DOWNA

#Pięknojestwkażdymznas

DZIEKUJEMY, ŻE BYLIŚCIE Z NAMI!
MIMO, IŻ OSOBNO
TO JEDNAK RAZEM
ZJEDNO CZYLIŚMY SIĘ
Z OSOBAMI Z ZESPOŁEM DOWNA!
PAMIĘTAJCIE!
PRZYJACIELE NIE LICZĄ
CHROMOSOMÓW!
KOCHANE DZIECI, DRODZY RODZICE,
JESTEŚMY Z WAS DUMNI!



Projekty oraz programy w których bierzemy udział:

„Magiczna moc bajek”

W ramach Międzynarodowego Projektu Czytelniczego

„Magiczna moc bajek”

czyli Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni.



W ramach Międzynarodowego Projektu Czytelniczego „Magiczna moc bajek” czyli Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni. W styczniu dzieci zrealizowały kolejne zadania z czwartego modułu – „Jesteśmy Razem, pomagamy sobie Wzajemnie” Różne rodzaje niepełnosprawności

Wykonaliśmy zadanie „Niespodzianka” Odwiedziliśmy stronę internetową „Marzycielska Poczta” to akcja, która polega na wysyłaniu tradycyjnych listów i kartek do ciężko chorych dzieci z całej Polski.

Zapoznaliśmy się z profilem dzieci czekających na listy. Przygotowując prace plastyczne/ laurki dla chorego kolegi/koleżanki, wybraliśmy troje z nich i wysłaliśmy „Niespodziankę”

Magiczne słowa i gesty – zapoznaliśmy się z wieloma piosenkami uczącymi używania magicznych słów. Dzieci uczestniczyły w różnych zabawach, w których musiały używać słów proszę, przepraszam, dziękuję. Omówiliśmy sytuacje, w których należy używać miłych i grzecznych słów. Wysłuchaliśmy Bajki dla dzieci „Magiczne słowa” oraz wiersza „Zaczarowane słowa”, Rozwiązaliśmy także szereg zagadek w których rozwiązanie było magiczne słowo.

Budujemy ciszę –przeprowadzone zostały zajęcia tematyczne o ludziach słabosłyszących. Słuchaliśmy piosenkę „Budujemy ciszę” Rozmawialiśmy na temat „Niepełnosprawni są wśród nas”. Dzieci zostały zapoznane z różnorodną niepełnosprawnością- omówiliśmy w jaki sposób można pomóc osobą niepełnosprawnym w codziennym funkcjonowaniu. Jednym z zadań jakie wykonaliśmy było wcielenie się w rolę osoby niewidomej, przeprowadzenie przez drogę z przeszkodami oraz rozpoznawanie kolegi/ koleżanki z zawiązanymi oczami. Wykonaliśmy „Książeczki sensorycznej”- z różnych materiałów, wykorzystaliśmy materiał, guziki, sztuczną trawę różnego rodzaju papier, filc, folię aluminiową i bąbelkową.



W lutym dzieci zrealizowały kolejne zadania z piątego modułu – „**Czy warto kłamać?**”
Do przeczytania bajki „**Pinokio**” zaprosiliśmy wujka -Mateusza i Wojtka. Panu Szymonowi serdecznie dziękujemy.

Po wysłuchaniu bajki dzieci przystąpiły do realizacji zadań:

„**Jak Pinokio stał się dobrym chłopcem?**”- prezentacja multimedialna – zapoznanie dzieci z historią drewnianego pajacyka, omówienie po wysłuchaniu i obejrzeniu treści bajki.

Wysłuchanie słuchowiska Bajki Grajki – „Pinokio”

„**Dlaczego Pinokio ma długi nos?**”- zabawa „prawda czy fałsz”- przeprowadzono quizu na podstawie treści słuchowej bajki, „przedłużaliśmy” nos naszego „Pinokio” za każdą nieprawdziwą informację, zmierzaliśmy miarką oraz krokiem długość nosa.

Dodatkowo dzieci wysłuchały oraz zatańczyły do piosenki - „Tańcobajki – Rozgrzewka” oraz Pinokio Gralandia. Wykonaliśmy pracę plastyczną – kolorowanka – „Pinokio”

„**Do czego służy „Wariograf”** – zapoznanie dzieci z urządzeniem Wariograf – obejrzenie filmiku informującego do czego służy to urządzenie.



W marcu niestety z związku z zawieszeniem zajęć dydaktycznych i opiekuńczych w szkołach i przedszkolach nie zrealizowało wszystkich zaplanowanych zadań z **Modułu VI „Strach ma wielkie oczy”** Udało się zrealizować zadanie „**Strachy z komputera**”- ramach wzmocnienia

Kompetencji rodzicielskich odbyła się pogadanka dla rodziców na temat „**Wpływ technologii na rozwój dziecka**”

Udało nam się również zrealizować zadanie „**Dzień Kolorowej Skarpetki**”

„Dwujęzyczna Opolszczyzna”

Dwujęzyczne opolskie przedszkolaki



Po powrocie z ferii zimowych nasze przedszkolaki od razu zabrały się do pracy. A to wszystko między innymi za sprawą projektu w jakim wzięliśmy udział, a mianowicie Dwujęzyczna Opolszczyzna.

Jest to program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli z Aglomeracji Opolskiej”. Program wykorzystuje najbardziej

ze wszystkich naturalną metodę przyswajania języka angielskiego we wczesnym dzieciństwie, mianowicie bazuje na nauce drugiego języka równoległe do języka ojczystego. Dzięki nim dziecko poznaje ponad 160 angielskich słów i zwrotów. Kurs zbudowany jest z 4 części. Każda z nich reprezentowana jest przez innego bohatera, który przedstawia inną sferę dziecięcego świata, a co za tym idzie – słownictwo.

Drodzy rodzice, zapraszamy do systematycznego logowania się na stronę www.bilingualfuture.com i zapoznawania dzieci z dostępnymi tam materiałami.



BILINGUAL FUTURE

